



TILSYNSRAPPORT

Børnehaven Ane Dam

Aldersintegreret

Ane Dams Gade 6A, 9400

99823757 /99823757

Dato for tilsyn: 14-03-2023

Dato godkendt: 29-06-2023

Godkendt af: Betina Marie Christensen

Rapporten er dannet den: 11-09-2023

Område

Nørresundby

Deltagere

Tilsynsførende samt anden tilsynsførende som medobservatør og

efterfølgende lyttende til tilsynsdialog

Pædagogisk leder

Observationen er foretaget tirsdag den 14-03-2023, kl. 11.00 - 11.55

Dialogen er foregået telefonisk den 14-03-2023, kl. 13.00 - 13.40

Pædagogisk tilsyn

Det pædagogiske tilsyn skal sikre, at alle dagplejere og institutioner efterlever gældende lovgivning og arbejder indenfor Aalborg Kommunes fastsatte rammer og lokale politikker. Centralt for det pædagogiske tilsyn er, at det sker ud fra en kontrol- og udviklingsorienteret tilgang, med det formål at understøtte den fortsatte kvalitetsudvikling på 0-6 års området.

Denne rapport afspejler tilsynspraksis for det pågældende område. Rapporten indeholder elementer fra tidligere tilsyn, observation og dialog samt tilsynets vurdering og udviklingspotentialer. Der vurderes samlet på baggrund af observation og dialog og ud fra gældende lovgivning på området.

For yderligere info henvises til Koncept for pædagogisk tilsyn på det samlede 0-6 års område på Aalborg.dk

Link: Pædagogisk tilsyn på 0-6 års området

Dialogspørgsmål

1 - Aktuelle vilkår

1.1 - Aktuelle vilkår

-

Pædagogisk leder startede som pædagogisk leder i Ane Dam pr. 01-03-2023 (dvs. 14 dage før nærværende tilsyn), men har erfaring som pædagogisk leder i Aalborg Kommune.

Pædagogisk leder har været undersøgende og nysgerrig på, hvordan pædagogisk praksis fungerer, ligeledes ift. at læreplanen skal danne rammen for pædagogisk praksis, således institutionen står mål med egne intentioner. Pædagogisk leder har endnu ikke haft sit første personalemøde.

Institutionen står overfor en række ændringer, både ift. at være en del af NEST, overgå til Stigsborg 2025 samt på kort sigt at få tildelt en social normering pr. 01-05-2023.

Pædagogisk leder fortæller yderligere, at der fremadrettet vil være styrket fokus på dokumentation, dette både ift. inddragelse af børneperspektivet, ligeledes med opmærksomhed på forældreperspektivet.

Ift. opfølgning på udviklingspunkter fra tidligere tilsynsrapport, svarer pædagogisk leder ud fra det vilkår om, at han er ny pædagogisk leder og dermed er ved at lære både pædagogisk personale samt pædagogisk praksis at kende.

2 - Opfølgning på tidligere tilsyn

2.1 - Hvordan er der arbejdet med opfølgning på tidligere tilsyn

-

Institutionen peger på følgende udviklingspunkter:

Fokus på systematisk inddragelse af børneperspektivet.

Fortsat fokus på udvikling af systematisk evaluering. (Der er planlagt samarbejde med CBU)

- Ovenstående er der arbejdet med i samarbejde med CBU, som har været med på pædagogisk dag med fokus på inddragelse af børneperspektivet særligt ift. evalueringskulturen. Det vil være en fortløbende proces.

Fortsat opmærksomhed på inddragelse af forældrene ift. børnenes trivsel.

- Pædagogisk leder har indtryk af, at der er arbejder hermed, særligt i forbindelse med dokumentation og endvidere ved brug af den overordnede ramme til dialogmøder.

Fortsat opmærksomhed på at alle skal have en ven, og tage børnene alvorligt, samt justering af

læringsmiljøet med inddragelse af børneperspektivet. (fx nye børn).

- Det er fokus herpå, både separat, men også som en del af kerneopgaven - Dette foregår

både i relationsgrupper og i den store gruppe.

Organisering og strukturering af mindre grupper ift. sproglig udvikling. (Denne opmærksomhed blev også nævnt under Sociale fællesskaber der rykker)

- Der arbejdes løbende hermed og det vil fortløbende være en opmærksomhed. Arbejdet i relationsgrupperne giver mulighed for at understøtte særligt ift. sproget.

Organisere og strukturere "ny frugtordning" formiddag og eftermiddag, dette med inddragelse af børneperspektivet.

- Der er arbejdet hermed, hvilket har resulteret i en ændring i strukturen omkring formiddagsmaden. Det er nu kun eftermiddagsmåltidet, der kommer fra institutionen. Formiddagsmåltidet er nu en del af børnenes egen madpakke.

Vende tilbage til tidligere praksis fx ift. samarbejde med Dagpleje, Private pasningsordninger og distriktsskoler når restriktioner fra COVID-19 ophæves/lempes.

- Der samarbejdes med både dagpleje og skole og der bliver overleveret ved ekstra opmærksomhed, ligesom der gøres brug af elementet om overgangsbeskrivelse i TOPI.

Tilsynet peger på følgende udviklingspunkter:

Med henvisning til Dagtilbudslovens § 8 kan der med fordel fortsat arbejdes med refleksion over arbejdet med det pædagogiske grundlag i praksis, herunder arbejdet med barnesyn, pædagogiske læringsmiljøer, leg og læring.

- Det er en fælles opgave, dette ift. at pædagogisk leder ny. I arbejdet med NEST forventes det, at der arbejdes naturligt med hele fundamentet for pædagogisk praksis.

Der kan med fordel arbejdes videre med etablering af en fælles evalueringskultur som en del af arbejdet med pædagogiske læringsmiljøer jf. Dagtilbudslovens § 9 stk. 2.

- Der er fokus herpå og pædagogisk leder vil være nysgerrig på, hvor langt institutionen er kommet.

3 - Observation

3.1 - Kontekstbeskrivelse ift. Tilsynets observation

-

Pædagogisk leder er fraværende under observationen.

Der observeres overgang til frokost/madpakker idet Tilsynet ankommer.

Generelt i observationen observeres både overgang til måltid, måltid, overgang til legeplads, garderobe og børneinitieret leg på legeplads.

I observationen observeres generelt pp, der fremstår tilgængeligt for børnene og pp der er jævnt fordelt i institutionen. Der observeres ligeledes samspil mellem børn og og pp der fremstår positivt, dette ved smil, grin og dialoger mellem både pp og børn samt dialoger børnene imellem. Dialogerne bærer ligeledes præg af en positiv tone og både pp og børn byder ind med indhold og pp følger børnenes udsagn. Endvidere observeres pp guide børnene verbalt og nonverbalt og pp justerer sig i de tre læringsrum observationen igennem. Børnene observeres at blive mødt med nysgerrighed i det de er optaget af eller byder ind med.

3.2 - Hvad blev Tilsynet optaget af i observationen?

-

Observationen er overleveret mundtligt til pædagogisk leder, dette med særligt fokus på følgende, som ligeledes er udfoldet i tilsynsdialogen:

- Arbejdet med tidligere udviklingspunkter
- Det fælles pædagogiske grundlag
- De fysiske rammer særligt ift. æstetik og tydelighed i rummene
- Inddragelse af børneperspektivet
- Evalueringskultur

4 - Vurdering ud fra observation og dialog

4.1 - Vurdering af indsats

Vurdering: Juster indsats

4.2 - Begrundelse

-

Nærværende tilsyn tager udgangspunkt i Børnehaven Ane Dam, både ift. observation og dialog.

Observationen bærer præg af positive samspil, både børnene imellem samt mellem børn og pp. Der observeres plads til børnenes initiativer og pp observeres følge børnenes initiativer, særligt ift. dialoger. Der observeres endvidere plads til børnenes individuelle behov, fx hvis børn har brug for at rejse sig under måltidet. Der observeres pp, der guider børnene både verbalt og nonverbalt samt pp, der tilbyder børnene øjenkontakt observationen igennem. Børnene observeres blive inddraget i kommende Påskefrokost ved brug af demokratisk afstemning.

Ift. de fysiske rammer, er det ikke alle rum, der fremstår tydelige ift. hvad børnene kan og må i rummene. Der observeres ligeledes flere rum, der er efterladt med forskelligt legetøj spredt på gulvet og rum med sparsomt indhold, fx rum med sofa og "udestuen". Generelt er institutionen er funktionsopdelt og alle rum har derfor en funktion. Funktionen for de forskellige rum, fremstår ikke tydelig for Tilsynet under observationen.

Ift. evalueringskulturen, er der igangsat arbejde hermed ift. systematik samt inddragelse af børnenes perspektiver i de enkelte evalueringer.

4.3 - Udviklingspotentialer, bemærkninger og anmærkninger

-

- Det anbefales, at indsatsen ift. arbejdet med Dagtilbudslovens § 8, herunder arbejdet med barnesyn, pædagogiske læringsmiljøer, leg og læring vedligeholdes - Dette ift. et fælles pædagogisk grundlag da pædagogisk leder er ny og ligeledes for at styrke fundamentet i institutionen med henblik på ny medarbejder (social normering) samt flytning til Stigborg 2025.

- Det anbefales, at indsatsen justeres ift. etablering af en fælles evalueringskultur som en del af arbejdet med de pædagogiske læringsmiljøer jf. Dagtilbudslovens § 9 stk. 2, særligt med henblik på systematik samt inddragelse af børnenes perspektiver. Dette skal ses ift. tidligere udviklingspunkt og ift. at pædagogisk leder er ny.

- Der vurderes behov for, at der arbejdes med ny indsats ift. de fysiske rammer
- Dette særligt med henblik på æstetik og tydelighed ift. hvad de enkelte rum kan/skal og må bruges til.

5 - Yderligere bemærkninger

5.1 - Yderligere bemærkninger

6 - Dagtilbuddets egne kommentarer

- 6.1 - Formålet med egne kommentarer er at give et indblik i, hvordan dagtilbuddet vil arbejde med anbefalinger og anmærkninger, med henblik på at øge eller vedligeholde kvaliteten i pædagogisk praksis.
Tilsynskonsulenten ændrer ikke i rapporten på baggrund af kommentarer, medmindre det omhandler faktuelle fejl.

Den faktuelle høringsperiode er på tre uger.

Ved vurderet 'Juster indsats' og 'Ny indsats' er der krav om udfyldning af opfølgende spørgsmål.

-

Hvordan vil dagplejer/institutionen imødekomme Tilsynets anbefalinger?

Vi vil lave en proces omkring anvendelsen af vores små aktivitetsrum hvor vi vil lave en klar defineret af hvad vi gerne vil med de forskellige rum og hvordan de skal udformes og bruges. I denne proces vil vi have fokus på børneperspektivet.

Derudover vil vi have en proces omkring evaluering og dokumentation og hvordan vi skal arbejde med det fremadrettet især med fokus på børneperspektivet. Derudover skal vi i 2023 evaluere den styrkede pædagogiske læreplan og i den proces vil vi lave en plan for hvordan vi fremadrettet skal arbejde systematisk med denne og evaluering generelt.

Ydermere skal vi være en del af Nest i dagtilbud og i arbejdet med dette, vil vi skulle arbejde med at justere det fælles pædagogiske grundlag. Derudover vil alt pædagogisk personale komme på kompetenceuddannelse.

Hvilke resultater vil dagplejer/institutionen være særligt optaget af at udvikle?

Vi vil skabe noget mere forudsigelighed omkring anvendelsen af vores små aktivitetsrum, så det bliver mere klart for børnene og personale hvad anvendelsesmuligheder de forskellige rum har.

Ydermere vil vi arbejde på at udvikle en stærk evalueringskultur med fokus på børneperspektivet og hvor der er en klar systematik i arbejdet.

Hvordan vil dagplejer/institutionen sikre, at en positiv udvikling fastholdes?

Ved at udvikle en stærk evalueringskultur vil det være naturligt at vi kontinuerligt forholder os til anvendelsen af vores fysiske rammer og deres anvendelse.

Vi vil kontinuerligt forholde os til om vi ser tegn på at vi udvikler os i forhold til de mål vi sætter os i forhold til de udviklingspotentialer tilsynet har peget på. Dette skal ske gennem systematisk arbejde med evaluering.

Vi vil fremadrettet have et fast punkt på dagsordenen til vores personalemøder der omhandler evaluering på forskellige niveauer og i forskellige kontekster.